

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДОд»
_____ Н.А.Генералова
Приказ № _____
от « 1 » сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-15

1 года обучения

реализуется на базе МБОУ «СОШ № 16»

Составитель:
педагог дополнительного образования

Жуковская Р. К.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3-5
2. Учебный план 1 года обучения.....	5-6
3. Содержание программы 1 года обучения	6-8
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
5. Список литературы.....	10
6. Приложение	11-15

Пояснительная записка

Сегодняшнее состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Поэтому была разработана рабочая программа «ЮИД». Основой для создания данной программы послужила образовательная программа «ЮИД», рассчитанная на три года.

Актуальность программы. Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Отличительная особенность программы: Программа носит вариативные характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Данная программа по изучению правил дорожного движения рассчитана на **первый** год обучения, адресована детям 10-14 лет (учащимся 4-8 классов). Объем курса обучения 1 года – 144 часа. Первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз и для смены деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно–транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

2. Развивающие:

- Повышать уровень психо – физиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;
- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

3. Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД
- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;
- 4. Здоровьесберегающие:
 - Приобщать к здоровому образу жизни;
 - Обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
 - Укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юный инспектор дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое – то время возвращаясь к изученным темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи, необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На уроках используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков из художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими и сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Темы, связанные с повторением материала за прошлые годы обучения, проводятся в форме комплексной дидактической игры или с использованием макета улицы.

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся:

Обучающиеся должны знать:

1 год обучения

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;

- значение сигнала светофора и регулировщика; дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- значение дорожных знаков;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в ДТП.
- правила пользования и устройство велосипеда
- методику проведения акций и рейдов

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного пересечения улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах и кровотечениях.
- готовить агитационный материал.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения
1.	Контроль усвоения темы	Сентябрь-май	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
2.	Проверочная аттестация	Октябрь	Тестирование
3.	Промежуточная аттестация	Декабрь	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	Май	Тестирование

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	4	2	2	Опрос
2.	Изучение ПДД. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	122	62	60	Опрос, тестирование, игра, конкурс, рейд, выступление, выставка, турнир, соревнование

					ие, выпуск газеты, акция и др.
3.	Медицинская подготовка. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	14	10	4	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
5.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	4	2	2	Тестирование
ИТОГО		144	76	68	

Содержание программы 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	2	2	-
2.	Экскурсия в ЦДОД.	2	-	2
3.	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	2	-	2
4.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	2	2	-
5.	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	2	2	-
6.	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	2	-	2
7.	История развития движения юных инспекторов.	2	2	-
8.	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	2	2	-
9.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
10.	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	2	-	2
11.	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	2	2	-
12.	Обязанности пешеходов.	2	2	-
13.	Методика проведения профилактических рейдов.	2	2	-
14.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	2	2	-
15.	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	2	-	2

16.	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	2	-	2
17.	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
18.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
19.	Правила поведения в общественном транспорте.	2	2	-
20.	История возникновения светофора.	2	2	-
21.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
22.	Основные типы светофоров.	2	2	-
23.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	2	2	-
24.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
25.	Дорожные знаки, их история.	2	2	-
26.	Группы дорожных знаков.	2	2	-
27.	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	2	2	-
28.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
29.	Информационные знаки.	2	2	-
30.	Практика. Викторина по дорожным знакам.	2	-	2
31.	Запрещающие знаки.	2	2	-
32.	Предписывающие знаки.	2	2	-
33.	Знаки приоритета.	2	2	-
34.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
35.	Знаки сервиса.	2	2	-
36.	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	2	-	2
37.	Предупреждающие знаки.	2	2	-
38.	Практика. Изготовление дорожных знаков.	2	-	2
39.	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	2	2	-
40.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
41.	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	2	2	-
42.	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
43.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
44.	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	2	-	2
45.	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	2	2	-
46.	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	2	-	2

47.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
48.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
49.	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	2	-	2
50.	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	2	2	-
51.	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	2	-	2
52.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	2	-	2
53.	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	2	-
54.	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
55.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
56.	Экипировка велосипедиста и скутериста.	2	2	-
57.	Здоровье и велосипед.	2	2	-
58.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	2	-	2
59.	Правила дорожного движения для скутеристов.	2	2	-
60.	Практика. Составление памяток для скутеристов.	2	-	2
61.	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	2	-	2
62.	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2
63.	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2
64.	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	2	2	-
65.	Виды кровотечений и их характеристика.	2	2	-
66.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2	-
67.	Аптечка.	2	2	-
68.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	2	-	2
69.	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	2	2	-
70.	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	2	-	2
71.	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	2	-	2
72.	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	2	-	2
	Итого	144	76	68

**Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение
реализации программы**

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы

Комплект вопросов для тестирования
Дидактические игры по ПДД
Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»
Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД
Анкеты для детей и родителей
Папки с рекомендациями для родителей
Наглядно-дидактические пособия
Набор пазлов «Дорожные знаки»

Материально-техническое обеспечение

Аптечка
Бинты
Агитплакаты
Комплект дорожных знаков
Мультимедиа
Компьютер
Атрибутика
Диск «Азбука безопасности»

Список литературы, используемой педагогом

1. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
2. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева. «Безопасность на улицах и дорогах», М.-2015.
3. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
5. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокинг, 2015. – 96 с.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.:ВАКО, 2015. – 192 с.
7. Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты. 2017. № 36. С. 14
8. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.
9. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Список литературы для детей и родителей

1. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2016.
2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2018. – 16 с.
3. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
4. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2017.

Вспомогательные материалы

Периодические издания: газета «Добрая дорога детства», журналы: «Атлас. Целый мир в твоих руках», «Автомир» и другие.

<http://www.dddgazeta.ru/>

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=137>

<http://avtogorodok.far.ru>

Приложение

**Календарно-учебный график на первый год обучения
по программе «ЮИД»
педагога Жуковской Руфины Касимовны**

Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
Сент.	5.09	14.00-16.00	Занятие	2	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы.	СОШ №16	Отработка правил поведения.
Сент.	7.09	14.00-16.00	Занятие	2	Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан.	СОШ №16	Маршрутный лист «Дом-школа-дом», опрос
Сент.	12.09	14.00-16.00	экскурсия	2	Экскурсия в ЦДОД.	Автогородок	экскурсия
Сент.	14.09	14.00-16.00	Занятие	2	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	СОШ №16	Опрос.
Сент.	19.09	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	СОШ №16	Опрос
Сент.	21.09	14.00-16.00	Занятие	2	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	СОШ №16	Опрос.
Сент.	26.09	14.00-16.00	Занятие	2	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	СОШ №16	Опрос
Сент.	28.09	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	История развития движения юных инспекторов.	Автогородок	Опрос.
Окт.	03.10	14.00-16.00	Занятие	2	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	СОШ №16	Опрос.
Окт.	05.10	14.00-16.00	Опрос, тестирование,	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	СОШ №16	Опрос
Окт.	10.10	14.00-16.00	Занятие	2	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.		
Окт.	12.10	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	СОШ №16	Опрос.
Окт.	17.10	14.00-	Занятие	2	Обязанности пешеходов.	СОШ	Опрос.

		16.00				№16	
Окт.	19.10	14.00-16.00	Занятие	2	Методика проведения профилактических рейдов.	СОШ №16	Опрос
Окт.	24.10	14.00-16.00	Занятие	2	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	СОШ №16	Опрос
Окт.	26.10	14.00-16.00	Занятие	2	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	СОШ №16	Отработка правил поведения.
Окт.	31.10	14.00-16.00	Занятие	2	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	СОШ №16	Опрос
Нояб.	02.11	14.00-16.00	Опрос, соревнование	2	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	СОШ №16	Опрос
Нояб.	07.11	14.00-16.00	Занятие	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	СОШ №16	Опрос.
Нояб.	09.11	14.00-16.00	Занятие	2	Правила поведения в общественном транспорте.	СОШ №16	Опрос.
Нояб.	14.11	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	История возникновения светофора.	СОШ №16	Опрос.
Нояб.	16.11	14.00-16.00	Занятие	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	СОШ №16	Опрос.
Нояб.	21.11	14.00-16.00	Занятие	2	Основные типы светофоров.	СОШ №16	Опрос.
Нояб.	23.11	14.00-16.00	Опрос	2	Значение сигналов светофора и регулировщика.	СОШ №16	Опрос.
Нояб.	28.11	14.00-16.00	Занятие	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	СОШ №16	Опрос.
Нояб.	30.11	14.00-16.00	Опрос	2	Дорожные знаки, их история.	СОШ №16	опрос
Дек.	05.12	14.00-16.00	Занятие	2	Группы дорожных знаков.	СОШ №16	Выставка рисунков
Дек.	07.12	14.00-16.00	конкурс	2	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	СОШ №16	опрос
Дек.	12.12	14.00-16.00	Опрос, конкурс	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	СОШ №16	опрос
Дек.	14.12	14.00-	Занятие	2	Информационные знаки.	СОШ	опрос

		16.00				№16	
Дек.	19.12	14.00-16.00	Опрос	2	Практика. Викторина по дорожным знакам.	СОШ №16	викторина
Дек.	21.12	14.00-16.00	Опрос	2	Запрещающие знаки.	СОШ №16	опрос
Дек.	26.12	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	Предписывающие знаки.	СОШ №16	опрос
Дек.	28.12	14.00-16.00	Опрос	2	Знаки приоритета.	СОШ №16	Опрос, сочинение
Янв.	09.01	14.00-16.00	Опрос	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	СОШ №16	тест
Янв.	11.01	14.00-16.00	Тестирование	2	Знаки сервиса.	СОШ №16	Опрос
Янв.	16.01	14.00-16.00	Занятие	2	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	СОШ №16	Выпуск памятки
Янв.	18.01	14.00-16.00	Занятие	2	Предупреждающие знаки.	СОШ №16	Опрос
Янв.	23.01	14.00-16.00	Занятие - зачет	2	Практика. Изготовление дорожных знаков.	СОШ №16	Выставка творческих работ
Янв.	25.01	14.00-16.00	конкурс	2	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	СОШ №16	опрос
Янв.	30.01	14.00-16.00	Опрос	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	СОШ №16	опрос
Февр.	01.02	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	СОШ №16	опрос
Февр.	06.02	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	СОШ №16	опрос
Февр.	08.02	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	СОШ №16	опрос
Февр.	13.02	14.00-16.00	Опрос	2	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	СОШ №16	опрос
Февр.	15.02	14.00-16.00	Опрос	2	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	СОШ №16	Составление сценария

Февр.	20.02	14.00-16.00	Соревнование	2	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	СОШ №16	опрос
Февр.	22.02	14.00-16.00	конкурс	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	СОШ №16	опрос
Февр.	27.02	14.00-16.00	соревнование	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	СОШ №16	опрос
Февр.	29.02	14.00-16.00	Опрос	2	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	СОШ №16	выступление
Март	05.03	14.00-16.00	выступление	2	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	СОШ №16	Опрос
Март	07.03	14.00-16.00	Опрос	2	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	СОШ №16	Творческая работа
Март.	12.03	14.00-16.00	Опрос, выставка	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	СОШ №16	Раздача памяток
Март	14.03	14.00-16.00	Опрос	2	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	СОШ №16	опрос
Март	19.03	14.00-16.00	Опрос	2	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	СОШ №16	опрос
Март	21.03	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	Правила дорожного движения для велосипедистов.	СОШ №16	опрос
Март	26.03	14.00-16.00	Опрос	2	Экипировка велосипедиста и скутериста.	СОШ №16	опрос
Март	28.03	14.00-16.00	Опрос, тестирование	2	Здоровье и велосипед.	СОШ №16	зачет
Апр.	02.04	14.00-16.00	Занятие - зачет	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	СОШ №16	Раздача листовок
Апр.	04.04	14.00-16.00	Занятие - зачет	2	Правила дорожного движения для скутеристов.	СОШ №16	игры
Апр.	09.04	14.00-16.00	Занятие	2	Практика. Составление памяток для скутеристов.	СОШ №16	тестирование
Апр.	11.04	14.00-16.00	Занятие - зачет	2	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	СОШ №16	опрос
Апр.	16.04	14.00-16.00	Опрос, конкурс, выставка	2	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	СОШ №16	опрос

			ка				
Апр.	18.04	14.00-16.00	Конкурс соревнования	2	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	СОШ №16	мероприятие
Апр.	23.04	14.00-16.00	Конкурс соревнования	2	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	СОШ №16	опрос
Апр.	25.04	14.00-16.00	Конкурс соревнования	2	Виды кровотечений и их характеристика.	СОШ №16	опрос
Май	02.05	14.00-16.00	Опрос	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	СОШ №16	викторина
Май	07.05	14.00-16.00	Опрос	2	Аптечка.	СОШ №16	опрос
Май	14.05	14.00-16.00	Опрос	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	СОШ №16	опрос
Май	16.05	14.00-16.00	Опрос	2	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	СОШ №16	Опрос, выставка
Май	21.05	14.00-16.00	Опрос, конкурс	2	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	СОШ №16	Опрос, рисунки
Май	23.05	14.00-16.00	Опрос, конкурс	2	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	СОШ №16	тест
Май	28.05	14.00-16.00	тестирование	2	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	СОШ №16	Подведение итогов
Итого				144			

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 15

Министр листов
Директор 1 Н.А. Генералова

